

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИВНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления беспилотными летательными аппаратами
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	51	34	0	17	93	36	0	57	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ  
Алексеева Ксения Сергеевна, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Петрова И.Л., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Петрова И.Л., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АДАПТИВНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 — Способен осуществлять критический анализ научных достижений, а также использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области систем управления летательными аппаратами

ПК-5 — Способен к разработке структуры систем управления БПЛА

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-6**

*знания:*

Знать основные принципы и методы теории автоматических систем адаптивного управления, современные средства и методы компьютерного моделирования;

*умения:*

Синтезировать систему управления летательным аппаратом, позволяющую осуществить управление с заданным качеством, с использованием современных подходов и методов решения;

*навыки:*

Владеть приемами применения алгоритмического и программного обеспечения программно-технических комплексов, позволяющими управлять сложными динамическими процессами с адаптацией.

### **ПК-5**

*знания:*

Знать критерии выбора структуры адаптивной системы управления в зависимости от поставленной задачи в условиях неполной информации;

*умения:*

Уметь исследовать и анализировать математические модели адаптивных систем управления;

*навыки:*

Использовать методы адаптивного управления при разработке и исследовании алгоритмов функционирования системы управления БПЛА в условиях неполной информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АДАПТИВНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.06 *Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ПАРАМЕТРОВ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БПЛА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-7 — Способен на основе системного подхода анализировать работу систем управления летательными аппаратами различного назначения, как объектов ориентации, стабилизации, навигации, управления движением, а также создавать математические модели, позволяющие прогнозировать тенденцию их развития как объектов управления и тактики их применения
- ПК-4 — Способен к определению назначения системы управления БПЛА
- ПК-6 — Способен к разработке и исследованию алгоритмов функционирования системы управления БПЛА

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-6	ПК-5
5	10	Раздел 1. Общие понятия об адаптивном управлении. 1. Общие понятия об адаптивном управлении. Классификация. 2. Постановка задачи синтеза адаптивных систем управления. Гипотеза о квазистационарности. 3. Методы синтеза адаптивных систем управления.	10	6	6	0	4	20	20
5	10	Раздел 2. Поисковые адаптивные системы. 1. Системы экстремального регулирования 2. Непрямые поисковые алгоритмы адаптивного управления. 3. Системы идентификации. 4. Градиентные методы адаптации.	24	14	10	4	10	30	30
5	10	Раздел 3. Беспойсковые адаптивные системы. 1. Системы с эталонной моделью 2. Метод функций Лапунова 3. Метод скоростного градиента.	110	31	18	13	79	50	50
Всего за 10 семестр			144	51	34	17	93	100	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Поисковые адаптивные системы.	1. Реализация поисковой адаптивной системы идентификации градиентным методом	4
2	Раздел 3. Беспойсковые адаптивные системы.	2. Реализация беспойсковой адаптивной системы управления методом функции Ляпунова.	4
3		3. Реализация беспойсковой адаптивной системы управления методом скоростного градиента	5
4		4. Реализация беспойсковой адаптивной системы управления методом скоростного градиента с неявной эталонной моделью	4
Всего за 10 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие понятия об адаптивном управлении.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе.	4
2	Раздел 2. Поисковые адаптивные системы.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 1. Выполнение практической работы №1	10
3	Раздел 3. Беспойсковые адаптивные системы.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 2. Выполнение практической работы №2	26
4		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 3. Выполнение практической работы №3	27
5		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 4. Выполнение практической работы №4	26
Всего за 10 семестр			93

#### 3.4. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Получение задания на курсовой проект (КП). Проведение анализа литературы по индивидуальному заданию на КП. 1.1 Задание на КП включает в себя: постановку задачи исследования, выбор объекта исследования, выбор для разработки вида математической модели исследуемой системы/исследуемого процесса, выбор языка программирования/среды программирования/пакета прикладных программ для программной/физической реализации модели исследуемой (проектируемой) системы, выбор методов для проведения анализа результатов проведенного математического/численного/экспериментального моделирования. 1.2 Изучение литературных источников, методических материалов, нормативных документов по индивидуальному заданию на КП. 1.3 Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием на тему КП	1 - 4	6
Этап 2. Разработка методики и средств решения задачи. Анализ результатов. 2.1 Постановка задачи исследования в математической терминологии. 2.2 Разработка алгоритма решения задачи. 2.3 Разработка математической модели исследуемой системы/исследуемого процесса. 2.4 Разработка программного кода/методов физической реализации/настройка параметров пакета прикладных программ исследуемой системы/исследуемого процесса. 2.5 Реализация разработанной программы на ПК/проведение моделирования в пакете прикладных программ/проведение физического моделирования (испытания аппаратного макета). 2.6 Анализ результатов исследований. 2.7 Оформление отчетных материалов по результатам выполнения индивидуального задания по КП (Оформление пояснительной записки и презентации к докладу)	5 - 16	30
Всего за 10 семестр		36

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10			ВПЗ		ВПЗ, КП	ДР			ВПЗ	ДР		ВПЗ			Вопр.Диф.Зач, КПос	ДР	КП, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- КП – курсовой проект;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- КПос – контроль посещаемости;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- курсовой проект;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контроль посещаемости.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Д. П. Ким. . Теория автоматического управления. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. К. А. Пупков, Н. Д. Егупов, А. И. Гаврилов. . Методы робастного, нейро-нечёткого и адаптивного управления. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002, 21 экз.
3. О. А. Толпегин. . Методы адаптивного управления летательными аппаратами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
4. О. А. Толпегин. . Методы адаптивного управления летательными аппаратами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 25 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://www.elibrary.ru/>.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Matlab 2015a SP1.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АДАПТИВНЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.06 *Системы управления летательными аппаратами*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космическая техника БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛОТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-6 Способен осуществлять критический анализ научных достижений, а также использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области систем управления летательными аппаратами;

ПК-5 Способен к разработке структуры систем управления БПЛА.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами построения и методами анализа адаптивных систем автоматического управления. Задача дисциплины – научить методам синтеза АСУ и формирования их математических моделей, выбирать структуру и параметры регулятора системы управления, обеспечивающие требуемое качество и точность работы этих систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- курсовой проект;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контроль посещаемости.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., **144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общие понятия об адаптивном управлении.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе.	К. А. Пупков, Н. Д. Егупов, А. И. Гаврилов. . Методы робастного, нейро-нечёткого и адаптивного управления: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002 (часть 5 глава1) Д. П. Ким. . Теория автоматического управления. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы: Москва: Юрайт, 2020 (11.1) О. А. Толпегин. . Методы адаптивного управления летательными аппаратами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1,8)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Поисковые адаптивные системы.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 1. Выполнение практической работы №1	О. А. Толпегин. . Методы адаптивного управления летательными аппаратами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2,4) К. А. Пупков, Н. Д. Егупов, А. И. Гаврилов. . Методы робастного, нейро-нечёткого и адаптивного управления: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002 (часть 5 глава2) Д. П. Ким. . Теория автоматического управления. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы: Москва: Юрайт, 2020 (11.2-3)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Беспойсковые адаптивные системы.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 2. Выполнение практической работы №2	Д. П. Ким. . Теория автоматического управления. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы: Москва: Юрайт, 2020 (11.2-3) О. А. Толпегин. . Методы адаптивного управления летательными аппаратами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3,5-7) К. А. Пупков, Н. Д. Егупов, А. И. Гаврилов. . Методы робастного, нейро-нечёткого и адаптивного управления: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002 (часть 5 глава 3-4)	26
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 3. Выполнение практической работы №3		27
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по лекциям и рекомендуемой литературе. Подготовка к практической работе № 4. Выполнение практической работы №4		26
Итого по разделу 3		79

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- контроль посещаемости;
- курсовой проект;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы/задания по темам ПЗ

Вопросы/задания по темам практических заданий позиционируются как защита практической работы, необходим развернутый ответ на минимум три вопроса по теме практических занятий. Защита продолжается до тех пор, пока развернутый ответ не получен, при возникновении затруднений преподаватель задает наводящие вопросы, рекомендует литературу с указанием параграфа или страницы. Возможна замена вопроса. Ответы принимаются лично или удаленно в доступных чатах в любое удобное для студента и преподавателя время. Защита всех практических работ необходима для допуска к экзамену. Примеры вопросов входят в состав УМК дисциплины

#### Контроль посещаемости

Контроль посещаемости проводится на каждом занятии. Если занятие пропущено, то студенту необходимо сдать тему преподавателю и продемонстрировать знание материала. Тема сдается устно либо лично, либо при помощи аудиосообщений в доступных чатах.

#### Курсовой проект

Критерии оценки защиты КП:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он решил все задачи, поставленные перед ним в КП и ответил на все вопросы комиссии, организованной на кафедре для защиты КП, связанные с материалами, изложенными в пояснительной записке к КП.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он решил все задачи, поставленные перед ним в КП и ответил на 50% вопросов комиссии, организованной на кафедре для защиты КП, связанные с материалами, изложенными в пояснительной записке к КП.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он решил все задачи, поставленные перед ним в КП, но не ответил на вопросы комиссии, организованной на кафедре для защиты КП, связанные с материалами, изложенными в пояснительной записке к КП.
- оценка «не защитил» выставляется обучающемуся, если он не решил все задачи, поставленные перед ним в КП.

Перечень тем курсовых проектов представлен в УМК дисциплины.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачету входят в состав УМК дисциплины.

#### Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в форме устных ответов на один из вопросов к дифференцированному зачету и три дополнительных вопроса преподавателя.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено-отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на вопрос к дифференцированному зачету и правильно ответил на 3 вопроса по содержанию курса.
- оценка «зачтено-хорошо» выставляется обучающемуся, если он не полностью ответил на вопрос к дифференцированному зачету и правильно ответил на 3 вопроса по содержанию курса.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не полностью ответил на вопрос к дифференцированному зачету и неправильно ответил на 2 вопроса по содержанию курса.
- во всех других случаях обучающемуся выставляется оценка «зачтено-удовлетворительно».

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-6	ПК-5	
5	10	Раздел 1. Общие понятия об адаптивном управлении.	10	6	6	0	4	20	20	Вопросы/задания по темам ПЗ, Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Курсовой проект
5	10	Раздел 2. Поисковые адаптивные системы.	24	14	10	4	10	30	30	Вопросы/задания по темам ПЗ, Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Курсовой проект
5	10	Раздел 3. Беспойсковые адаптивные системы.	110	31	18	13	79	50	50	Вопросы/задания по темам ПЗ, Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Курсовой проект
Всего за 10 семестр			144	51	34	17	93	100	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100	

ОПК-6 - Способен осуществлять критический анализ научных достижений, а также использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области систем управления летательными аппаратами

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дана квадратичная форма, где  $Q$  – симметричная матрица

$$V(x) = x^T Q x = (x_1 \ x_2 \ x_3) \begin{pmatrix} q_{11} & q_{12} & q_{13} \\ q_{21} & q_{22} & q_{23} \\ q_{31} & q_{32} & q_{33} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = x_1^2 + 5x_2^2 + 3x_3^2 + 4x_1x_2 - 2x_2x_3, x \in R^3$$

Исследовать, является ли эта форма положительно определенной функцией.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение эталонной модели

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте параметр и его название для системы, заданной в пространстве состояний

$$\dot{x} = A \cdot x + B \cdot u$$

$$y = C \cdot x$$

1.  $x$
2.  $y$
3.  $A$
4.  $u$

А- матрица динамики системы или матрица состояния

Б- выходной вектор или вектор измерений

В- фазовый вектор или вектор состояний

Г- вектор управления

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

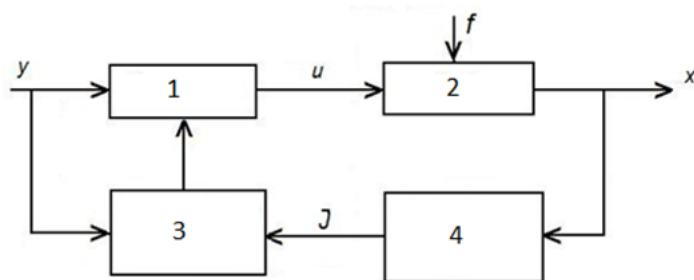
Установите последовательность слов в тексте:

Для того чтобы линейная стационарная система  $\dot{x} = A \cdot x$  была асимптотически \_\_\_\_\_, необходимо и достаточно, чтобы для любой \_\_\_\_\_ определенной квадратичной формы  $w(x) = x^T C x$  существовала \_\_\_\_\_ определенная квадратичная форма  $V(x) = x^T B x$  такая, что производная по времени от этой функции в силу уравнения системы была равна заданной квадратичной форме  $w(x)$ :  $\dot{V}(x) = w(x)$ .

- 1 отрицательный
- 2 положительный
- 3 устойчивый

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте блоки и их названия



А- объект управления

Б- вычисление критерия оптимальности

В- регулятор

Г- устройство организации поиска

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Сформируйте последовательность переменных и операторов, чтоб получить уравнение адаптера по алгоритму скоростного градиента:

- 1  $\frac{\partial}{\partial \theta}$
- 2  $\dot{\theta}$
- 3  $\frac{dq}{dt}$
- 4 =
- 5  $-\Gamma \cdot$

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите сопрягающую частоту АФЧХ передаточной функции  $W(s) = \frac{2}{2s+1}$ .

- 1 2 рад/с
- 2 1 рад/с
- 3 0.5 рад/с
- 4 0.1 рад/с

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Изменение адаптивного коэффициента по алгоритму  $\dot{K} = -c \cdot \frac{\partial J}{\partial K}$

- 1 обеспечивает спуск в локальный минимум J
- 2 обеспечивает спуск в локальный минимум k
- 3 обеспечивает достижение локального максимума k
- 4 обеспечивает достижение локального максимума J

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Принцип квазистационарности адаптивных систем применяется при условии ...

- 1 быстрого изменения неизвестных (нечетких) параметров по сравнению с управлением;
- 2 медленного изменения неизвестных (нечетких) параметров по сравнению с изменением фазовых координат;
- 3 быстрого изменения неизвестных (нечетких) параметров по сравнению с возмущениями.
- 4 медленного изменения фазовых координат по сравнению с изменением неизвестных (нечетких) параметров

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Неявную эталонную модель можно задать...

- 1 реальным динамическим звеном;
- 2 требуемыми показателями качества системы;
- 3 эталонным управлением;
- 4 системой дифференциальных уравнений.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Для преодоления чувствительности адаптивных алгоритмов используется подход:

- 1 не менять параметры адаптации  $\Theta(t)$  при больших значениях целевого функционала;
- 2 не менять параметры адаптации  $\Theta(t)$  при малых значениях целевого функционала  $q$
- 3 препятствовать росту параметров адаптации  $\Theta(t)$  при больших  $\Theta$
- 4 увеличивать изменение параметров адаптации  $\Theta(t)$  при малых значениях целевого функционала  $q$

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Система глобально асимптотически устойчива по Ляпунову, если у исследуемой системы существует функция  $V(x)$ , такая что:

- 1  $V(x) < 0$
- 2  $V(x) > 0$
- 3  $\frac{dV(x)}{dt} < 0$
- 4  $\frac{dV(x)}{dt} > 0$

#### ПК-5 - Способен к разработке структуры систем управления БПЛА

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Условия устойчивости системы

1. все корни ее характеристического уравнения имеют отрицательную вещественную часть
- 2 все собственные числа матрицы динамики системы  $A$  имеют отрицательную вещественную часть
- 3 существует такая функция  $V(x) > 0$ , при  $dV(x)/dt < 0$
- 4 все нули и полюса передаточной функции системы располагаются в левой полуплоскости

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Выберите два основных элемента фазового детектора

- 1 умножитель
- 2 фильтр низких частот
- 3 полосовой фильтр
- 4 экстраполятор нулевого порядка

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дана квадратичная форма, где  $Q$  – симметричная матрица

$$V(x) = x^T Q x = (x_1 \quad x_2 \quad x_3) \begin{pmatrix} q_{11} & q_{12} & q_{13} \\ q_{21} & q_{22} & q_{23} \\ q_{31} & q_{32} & q_{33} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = 4x_1^2 + 7x_2^2 + 2x_3^2 + 6x_1x_2 - 2x_1x_3, x \in R^3$$

Исследовать, является ли эта форма положительно определенной функцией.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чем характеризуется поисковая адаптивная система, сформулируйте основное отличие от беспонсковых.

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

сопоставьте размерности матриц системы в пространстве состояния, в которой размерность вектора состояния равна  $n$ , размерность вектора управления равна  $m$  и размерность вектора выходного сигнала (наблюдения) равна  $k$

1. Размерность матрицы наблюдения
2. Размерность матрицы динамики системы
3. Размерность матрицы управления

А-  $n \times n$

Б-  $k \times n$

В-  $n \times m$

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте параметр и его название из уравнения адаптера вида  $\dot{\Theta} = -\Gamma \frac{\partial q}{\partial \Theta}$



1  $\Theta$

2  $q$

3  $\Gamma$

А коэффициент усиления

Б настраиваемый параметр

В целевая функция

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс (вектор-функция) называется квазистационарным, если он меняется существенно \_\_\_\_\_ остальных динамических процессов, протекающих в системе.

1 медленный

2 быстрый

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите последовательность блоков в структурной схеме системы поисковой идентификации от входного сигнала  $Y$

1 Алгоритм поисковой настройки

2 Вычисление целевой функции

3 Настраиваемая модель

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Робастные системы

1 имеют высокую чувствительность к возмущениям и неизменные коэффициенты регулятора

2 имеют высокую чувствительность к возмущениям и изменяемые коэффициенты регулятора

3 имеют низкую чувствительность к возмущениям и неизменные коэффициенты регулятора

4 имеют низкую чувствительность к возмущениям и изменяемые коэффициенты регулятора

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уравнение Ляпунова для исследования устойчивости линейной системы  $\dot{x} = A \cdot x$  при помощи функции Ляпунова  $V(x) = x^T B x$  может быть записано как:

1  $-x^T C x = B A$

2  $\dot{x} = A \cdot x + B u$

3  $A^T B + B A = -C$

4  $B A \cdot x = C$

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Функцией Ляпунова динамической системы называется

1 вектор  $V(x)$ , возрастающий вдоль траектории  $x(t)$

2 скалярная функция  $V(x)$ , убывающая вдоль траектории  $x(t)$

3 скалярная функция  $V(x)$ , возрастающая вдоль траектории  $x(t)$

4 вектор  $V(x)$ , убывающий вдоль траектории  $x(t)$

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Явную эталонную модель можно задать...

1 реальным динамическим звеном

2 требуемыми показателями качества системы

3 эталонным управлением

4 системой дифференциальных уравнений